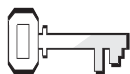
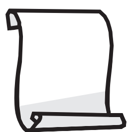
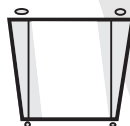
¡Hombre al agua!



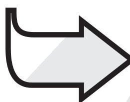
Referencias:
Jonás 1:10-17; 2:1-20;
Profetas y reyes,
pp. 199, 201.



Versículo para memorizar:
"Si confesamos nuestros pecados [...] Dios [...] los perdonará" (1 Juan 1:9).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que vivir en comunidad con otros significa admitir nuestros errores y estar dispuestos a arreglar las cosas.
Sentirán el deseo de admitir sus errores, corrigiéndolos.
Responderán reconociendo sus errores y confiando en que Dios los ayuda a soportar las consecuencias.



Mensaje:
Dios me ayuda a reconocer mis errores y a corregirlos.

Tema del mes

Dios nos enseña cómo tratar a los demás.

Resumen de la lección

Jonás, a bordo de un barco que se dirige a Tarsis, les dice a los marineros que él es el responsable por la terrible tormenta, porque ha huido en vez de hacer la voluntad de Dios. Les pide que lo arrojen al mar para que cese la tormenta. Los marineros tienen miedo, pero tratan de llegar a la orilla. Sólo cuando Jonás los persuade de arrojarlo por la borda, se salvan el barco y los tripulantes. Dios prepara un gran pez que traga a Jonás y luego lo vomita en la orilla tres días más tarde.

Esta lección es acerca de comunidad

Al responder ante los marineros, Jonás identificó a Jehová como el verdadero Dios que controla los elementos. Como resultado, los marineros reconocieron a Jehová y lo adoraron. Jonás estuvo listo a reconocer sus errores y estuvo dispuesto a dar su vida, a fin de que los marineros pudieran sobrevivir. Dios requiere de nosotros que estemos dispuestos a reconocer nuestros errores y a tratar de enmendarlos. Cuando estamos dispuestos a hacerlo, podemos estar seguros de que Dios estará con nosotros y nos perdonará. Él tiene soluciones que no podemos ni imaginar.

Para el maestro

"El relato no dice si el pez fue creado para esa ocasión o si el Señor empleó una variedad que ya existía, que era capaz de tragarse a un hombre [...] no se identifica la clase de pez. En hebreo se usa el término genérico para 'pez'" (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 1023).

"En los viajes por mar, los antiguos tenían la costumbre de navegar a lo largo de la orilla de la costa, de modo que el barco no estaba lejos de la tierra [...] La calma vino súbitamente, por lo cual los navegantes reconocieron que era un acto de intervención divina" (*Ibíd.*).

"La oración describe la vivencia de Jonás mientras estaba en el vientre del pez. En ella se reconoce la liberación como un hecho cumplido. Los pasajes que hablan de oración contestada y de liberación son quizá expresiones de la vigorosa fe de Jonás en la liberación y seguridad de origen divino que le puede haber sido dada de que se le preservaría la vida" (*Ibíd.*, p. 1027).

"Todas las veces que los hijos de Dios están en necesidad, tienen el precioso privilegio de recurrir a él en procura de ayuda. No importa cuán inadecuado sea el lugar, el oído misericordioso de Dios está abierto para sus clamores. No importa cuán desolado y oscuro sea el lugar, el hijo de Dios que ora lo puede convertir en un verdadero templo" (*Ibid.*).

Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Sigue al líder*	Ninguno
			B. Caja de "palpar"	Caja de cartón, bolsas plásticas no transparentes, gelatina, barco de juguete, atún u otro pescado, algas o espinacas cocidas, zapatos para correr, lámina de ciudad de los tiempos bíblicos, moneda
			C. Realmente lo siento	Papel, marcadores, cesto para la basura
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misionero Ofrenda Oración	 *Himnario adventista,* edición 2009; *Misión* para niños Conchas, barcos, pez de plástico (artículos asociados con el mar)
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Ninguno
			Versículo para memorizar	Papel, tijeras, marcadores o bolígrafos, peceras, hilo para pescar, broches para prender la ropa o prencillas para papel, Biblias
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Formando una flor*	Papel de colores en forma de pétalos, cartel con un dibujo de tallo de flor, cinta adhesiva, marcadores
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*De corazón a corazón*	Cartulina roja o rosada, tijeras, marcadores, patrón de corazón (p. 118)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

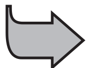
Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Sigue al líder

Siéntese con sus alumnos formando un círculo y diga: **Voy a realizar una acción** [aplaudir con las manos]**. La persona que está a mi derecha repite esa acción y añade otra. Seguiremos así en ese orden con cada uno repitiendo todas las acciones anteriores y añadiendo una nueva. Si haces un error al seguir el orden de las acciones, quedas fuera del juego.**

Para reflexionar

Deje que sus alumnos contesten a lo siguiente: **¿Les fue fácil recordar todas las acciones? ¿Cómo se sintieron al cometer un error? ¿Es fácil decir a los demás que se equivocaron o que cometieron un error? Esto nos recuerda nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AYUDA A RECONOCER MIS ERRORES Y A CORREGIRLOS.

Repítanlo conmigo

B. Caja para "palpar"

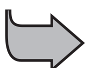
Coloque los objetos en las bolsas de plástico adentro de la caja. Diga: **En mi caja tengo pistas de la historia de hoy. ¿Quisieran palparla para adivinar qué es?** Dé tiempo para que varios alumnos vengan al frente e identifiquen los objetos que palpan.

Se necesita:
* caja de cartón
* bolsas de plástico en las que los niños no puedan ver los objetos que hay en ellas:
* pez de juguete
* gelatina
* barco de juguete
* zapatos para correr
* boleto de autobús o barco
* algas marinas o espinacas cocidas
* cuadro de una ciudad de los tiempos bíblicos
* monedas

Para reflexionar

La historia de hoy nos enseñará acerca de una persona que cometió un gran error. Cada objeto que palparon son pistas que nos hablan de él y su gran error.

¿Cómo se sienten cuando cometen un error? ¿Qué hacen al respecto? Esto nos lleva a nuestro mensaje de hoy:



DIOS ME AYUDA A RECONOCER MIS ERRORES Y A CORREGIRLOS.

Repítanlo conmigo

C. Realmente lo siento

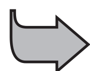
Distribuya entre sus alumnos papel y marcadores y diga: **Dibujen un símbolo o anoten las palabras que describan o identifiquen algo que hicieron mal recientemente. No muestren su hoja de papel a nadie.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. Conceda tiempo suficiente.

Coloque el cesto para la basura en el centro del aula. Invite a sus alumnos a venir, romper su hoja de papel y tirarla en el cesto mientras dicen: "Lo siento, trataré de no hacerlo más".

Se necesita:
* papel
* marcadores
* cesto para basura
* Biblia

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que respondan a lo siguiente: **¿Cómo se sienten en cuanto a admitir sus errores? ¿No se alegran de que nadie más tenga que saberlos? ¿Es fácil reconocer que hemos hecho algo malo?** Lea en voz alta 1 Juan 1:9. **Cuando hacemos algo que lastima a alguien, generalmente cambia nuestra relación con esa persona. Pero nuestra relación con Dios nunca cambia. Cuando le pedimos que nos ayude, nos quita ese dolor o tristeza. Y no se acordará de nuestros pecados. Nuestro mensaje de hoy es:**



DIOS ME AYUDA A RECONOCER MIS ERRORES Y A CORREGIRLOS.

Repítanlo conmigo

Oración y alabanza

en cualquier momento



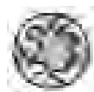
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"¿Qué me puede dar perdón?" (*Himnario adventista*, nº 289).
"Majestad" (*Himnario adventista*, nº 157).
"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista*, nº 12).



Misiones

Diga: **En nuestra historia misionera escucharemos cómo** (nombre de la persona) **compartió las buenas nuevas acerca de Jesús.** Cuente la historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Al recoger la ofrenda use un caracol marino, pez de plástico u otro objeto relacionado con el mar.

Se necesita:
* objeto asociado con el mar



Oración

Pida a sus alumnos que piensen en algo que tengan que arreglar con otra persona. Diga: **Con la ayuda de Dios podemos admitir nuestros errores. Y cuando se lo pedimos, él está siempre listo a perdonarnos.** Conceda tiempo para una oración en silencio, luego ore en voz alta pidiendo a Dios ayuda para admitir nuestros errores y corregirlos.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Forme cuatro grupos de alumnos. Asigne una de las siguientes palabras a cada grupo. Cada vez que escuchen esa palabra, deben decir lo siguiente:

Se necesita:
* botella rociadora con agua

Palabra:	***Deben hacer:***
Jonás	Negar con la cabeza.
Nínive	Sacudirse las manos como quitándose el polvo.
Viento u olas	Soplar imitando el sonido del viento y trazar olas con las manos.
Marineros	Balancearse de un lado al otro.

Relate la historia

Un día Dios le habló a su siervo, el profeta **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* y le dijo: "**Jonás** *[Negar con la cabeza.]*, tengo una tarea especial para ti. Deseo que vayas a la ciudad de **Nínive** *[Sacudirse las manos como quitándose el polvo.]* y le digas a la gente que se arrepientan de sus pecados". Pero **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* tenía miedo de ir.

Jonás *[Negar con la cabeza.]* pensó y pensó. "Dios no se equivoca con lo que hace, pero si voy a **Nínive** *[Sacudirse las manos como quitándose el polvo.]* la gente me va a matar. No, mejor me iré lo más lejos posible".

Así que **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* se fue al puerto de Jope y buscó un barco. Luego se subió al primer barco que partía lejos de la ciudad de **Nínive** *[Sacudirse las manos como quitándose el polvo.]*. Se sentía muy cansado y pronto encontró un lugar donde podía dormir. Tan pronto como el barco se hizo a la mar, comenzó a soplar el **viento** *[Soplar imitando el sonido del viento.]*, y las **olas** *[Trazar olas con las manos.]* se levantaban muy alto. Los **marineros** *[Balancearse de un lado al otro y decir: "¡A la mar! ¡Nos gusta navegar!"]* se asustaron. Nunca habían visto una tormenta como esa. No importaba lo que hicieran, el **viento** *[Soplar imitando el sonido del viento.]* seguía soplando cada vez más fuerte y las **olas** *[Trazar olas con las manos.]* se alzaban más y más alto. *(Pida a un ayudante que rocíe un poco de agua sobre los alumnos, usando una botella con rociador.)*

Los **marineros** *[Balancearse de un lado al otro.]* empezaron a lanzar todo por la borda. Entonces el capitán encontró a **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* profundamente dormido en el fondo del barco.

—¡Despiértate y ora! —le gritó por encima del aullido del **viento** *[Soplar imitando el sonido del viento.]*.

Jonás *[Negar con la cabeza.]* se despertó. Al ver la terrible tormenta supo que Dios la había mandado. Sabía que la tormenta había venido porque él había tratado de huir de Dios.

Jonás *[Negar con la cabeza.]* les dijo a los **marineros** *[Balancearse de un lado al otro.]* que estaba huyendo de Dios y que la única forma de calmar la tormenta era que lo arrojaran al mar.

Los **marineros** *[Balancearse de un lado al otro.]* dijeron:

—¡No. Nunca. No podemos hacer eso porque morirías!

Así que se esforzaron aún más tratando de llevar el barco a la orilla. Pero el **viento** *[Soplar imitando el sonido del viento.]* sopló más fuerte, y las **olas** *[Trazar olas con las manos.]* se levantaron aun más alto. Finalmente los **marineros** *[Balancearse de un lado al otro.]* se dieron por vencidos y estuvieron de acuerdo en lanzar a **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* por la borda.

Jonás *[Negar con la cabeza.]* fue un testigo involuntario y cuando el mar se calmó, los **marineros** *[Balancearse de un lado al otro.]* reconocieron que el Dios del cielo era el verdadero Dios y lo adoraron como Creador. ¿Y qué le pasó a **Jonás**? *[Negar con la cabeza.]*.

Jonás *[Negar con la cabeza.]* se hundió más y más en el agua. Todo se hacía cada vez más oscuro. De pronto sintió que algo se enredaba en su pie. Luego se sintió dentro de algo blando y cálido. Y tenía muy mal olor.

Le llevó un poco de tiempo a **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* darse cuenta en dónde se encontraba. Dios

había enviado un gran pez para que se lo tragara. **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* estuvo dentro del pez durante tres días. Tuvo suficiente tiempo para reflexionar. Se dio cuenta de su error y oró a Dios, pidiéndole perdón. Dios perdonó a **Jonás** *[Negar con la cabeza.]* y después de tres días el pez lo vomitó en la orilla. ¿Qué le iba a pasar? ¿A dónde debía ir?

Versículo para memorizar

Se necesita:
* papel
* tijeras
* marcador o bolígrafo
* pecera
* hilo de pescar u otro
* ganchos o presillas para ropa o papel

Antes del sábado recorte nueve peces de papel de colores. Anote una palabra del versículo para memorizar en cada una, sin olvidar la referencia. (No olvide el texto.) "**Si confesamos nuestros pecados [...] Dios [...] los perdonará" (1 Juan 1:9).**

Coloque las siluetas de peces en una pecera. Cuelgue en el aula un hilo de pescar u otro, a una altura apropiada para que sus alumnos lo alcancen fácilmente.

Invite a sus alumnos a venir uno a uno a tomar un "pez" de la pecera y "engancharlo" en el hilo de pescar (con un gancho o presilla). Pídales que coloquen las palabras en el orden correcto. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Pida al grupo que lea el versículo. Quite los peces del hilo, colóquelos de nuevo en la pecera y repita la actividad hasta que cada uno haya tenido una oportunidad y todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Se necesita:
* Biblias

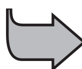
Diga: **La oración de Jonás nos dice más detalles de la historia. Vamos a buscar en nuestra Biblia Jonás 2. Estudiaremos cada versículo y luego lo diremos en nuestras propias palabras.**

Asigne los textos sobre la marcha. Los niños que aún no leen pueden acompañarse de los que ya leen o de un adulto. Estos son los textos y su idea principal:

Texto	**Idea principal**
Versículo 1	Jonás estaba dentro del pez cuando oró.
Versículo 2	Dios escuchó y contestó su oración. (Jonás pensó que iba a morir.)
Versículo 3	Jonás describe cómo se sintió al ir descendiendo en el mar.
Versículo 4	Jonás todavía creía en Dios y su poder.
Versículo 5	Más descripción de su hundimiento en el mar.
Versículo 6	Se hundió hasta el fondo del mar.
Versículo 7	Jonás oró a Dios cuando estuvo en problemas.
Versículo 8	La gente que adora ídolos en vez de adorar a Dios, no se salvará. O bien, Dios les volverá la espalda a quienes adoran ídolos.
Versículo 9	Jonás hará lo que Dios le pida. Obedecerá.
Versículo 10	El pez vomita a Jonás en la orilla.

Para reflexionar

Acepte respuestas al preguntar: **¿Le pidió Jonás a Dios que lo perdonara? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué promesa le hizo Jonás?** Lea en voz alta 1 Juan 1:9. Pida a un voluntario que diga lo que significa. Diga a sus alumnos: **Si verdaderamente nos arrepentimos, Dios nos perdonará cuando hagamos lo incorrecto. Y también nos pedirá que hagamos lo correcto, así como Jonás prometió dejar de huir de Dios y hacer lo que él quería que hiciera. Recuerda nuestro mensaje:**



DIOS ME AYUDA A RECONOCER MIS ERRORES Y A CORREGIRLOS.

Repítanlo conmigo

3 Aplicando la lección

Formando una flor

Entregue a cada alumno una pieza de papel en forma de pétalo. Pídales que escriban o dibujen algo que describa algún asunto que necesiten arreglar. Pegue los pétalos en el cartel hasta formar la flor. Exhíbala donde todos puedan verla.

Se necesita:
* piezas de papel de colores en forma de pétalos
* marcadores
* cartel con un dibujo del tallo de una flor
* pegamento

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Qué piensan de nuestra flor? ¿Es tan hermosa como ustedes quisieran que fuera? ¿Por qué? ¿Por qué deberíamos tratar de arreglar las cosas equivocadas?**

Con la ayuda de Dios podemos reconocer nuestros errores. Él no quita las consecuencias del error que hemos cometido, pero nos perdona y nos ayuda a encontrar algo bueno o a aprender algo de esa experiencia.

Esta flor es un poco como nuestra vida. Algunas veces hacemos mal. Pero nuestra vida puede ser hermosa si hacemos las cosas bien y pedimos a Dios que nos perdone cuando hacemos algo mal. Él siempre está listo para hacer eso. Y nos ayudará a hacer lo correcto. Vamos a pedir su ayuda ahora mismo.

Conceda tiempo para elevar oraciones silenciosas y luego ore usted en voz alta, pidiendo a Dios que nos ayude a admitir nuestros errores y a tratar de corregirlos.

4 Compartiendo la lección

De corazón a corazón

Distribuya los materiales, dando a cada alumno suficiente papel para que recorte una silueta grande de un corazón. (Los alumnos pueden hacer más si lo desean.) Si lo prefiere, prepare copias del patrón de corazón que aparece en la página 118 o prepare moldes individuales para que los alumnos tracen el contorno. Use cartulina roja o rosada.

Se necesita:
* cartulina de color rojo o rosado
* tijeras
* marcadores
* patrón de corazón (p. 118)

Anote lo siguiente donde todos puedan verlo y pida a sus alumnos que lo copien en la silueta del corazón y luego la recorten.

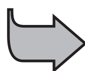
¡Recordativo de error!
Cuando cometas un error, recuerda que
¡Jesús te ama!
Pídele que te recuerde cuánto te ama
1 Juan 1:9

Diga a sus alumnos que le den ese corazón a alguien que vean hoy en la iglesia. Sus alumnos pueden hacer más corazones si el tiempo lo permite.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el mensaje en su corazón?** Asegúrese de que los niños entiendan lo que han copiado. **¿Es este el mensaje que desean compartir con otros? ¿Por qué? Piensen en alguien que quieren que tenga el corazón que han hecho. ¿Quién es? ¿Qué le van a decir? ¿En dónde se lo van a dar?** Anime a sus alumnos a sonreír y ser breves al darle la silueta del corazón a alguien.

Diga: **Vamos a decir nuestro versículo para memorizar otra vez:** 1 Juan 1:9 juntos. **Y repitamos el mensaje juntos:**



DIOS ME AYUDA A RECONOCER MIS ERRORES Y A CORREGIRLOS.

Clausura

Canten "Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37) y luego eleve una breve oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a admitir sus errores. Agradezca a Dios por su amor y perdón.